



ΜΟΔΙΠ
Παντείου Πανεπιστημίου

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ: ΟΜΕΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2025

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας συντάχθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, που αποτελούνταν από τα παρακάτω μέλη:

Βατάκη Αργυρώ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Γιωτσίδη Βασιλική, Επίκουρη Καθηγήτρια

Κορδούτης Παναγιώτης, Καθηγητής

Μπράϊλας Αλέξιος, Ε.ΔΙ.Π.

Παρπούλα Χριστίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια – Συντονίστρια ΟΜΕΑ

Πεζηρκιανίδης Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής

Προδρομίτης Μάκης, Καθηγητής

Περιεχόμενα

1. Συνοπτική περιγραφή του Προγράμματος.....	4
2. Ανταπόκριση του ΠΠΣ στις Αρχές πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ.....	7
3. SWOT Ανάλυση του ΠΠΣ.....	17
4. Στόχοι ποιότητας για το ΠΠΣ.....	18
5. Σχεδιαζόμενες δράσεις για το ξεπέρασμα των αδυναμιών του προγράμματος	20

1. Συνοπτική περιγραφή του Προγράμματος

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών στοχεύει στην παροχή υψηλής ποιότητας ολοκληρωμένων σπουδών (θεωρητικών, μεθοδολογικών και ερευνητικών) στους φοιτητές και τις φοιτήτριες, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η υπεύθυνη και αξιόπιστη συνεισφορά τους ως επιστήμονες και ως επαγγελματίες ψυχολόγοι. Ταυτόχρονα, το παρεχόμενο πρόγραμμα σπουδών δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια για την παραγωγή πρωτότυπης επιστημονικής γνώσης που θα τους επιτρέψει να προχωρήσουν σε μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές. Ο προσανατολισμός του ΠΠΣ, όπως υπηρετείται μέσα από τη δομή και το περιεχόμενό του, είναι (α) επιστημονικός: παραγωγή νέας επιστημονικής ψυχολογικής γνώσης, (β) εκπαιδευτικός: μετάδοση της γνώσης αυτής μέσω έγκυρων και αποτελεσματικών διδακτικών μεθόδων και πρακτικών, (γ) επαγγελματικός: κατάρτιση επιστημόνων-ψυχολόγων, ικανών να εφαρμόσουν έγκυρα και αξιόπιστα τα πορίσματα και τις παρεμβάσεις της ψυχολογικής επιστήμης επ' ωφελεία του ανθρώπου και της κοινωνίας.

Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές και φοιτήτριες παρουσιάζουν διαφοροποιημένα προφίλ ως προς τον τρόπο εισαγωγής τους (με εισαγωγικές εξετάσεις, με κατατακτήριες εξετάσεις, από μετεγγραφή, αλλοδαποί, AMEA, με λοιπές μεθόδους), και τα δεδομένα εισαγωγής δείχνουν περίπου 200 πρωτοετείς. Στις εισαγωγικές εξετάσεις το ΠΠΣ χαίρει της προτίμησης των υποψηφίων καθώς οι βαθμολογίες εισαγωγής κυμαίνονται σε υψηλά επίπεδα (από 17.290 μόρια έως 18.900 μόρια) και με μεσαία τιμή σειράς προτίμησης δύο (2). Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές και φοιτήτριες διαμορφώνονται σταδιακά σε ομάδες στο ν (789 εγγεγραμμένοι φοιτητές/τριες εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης), ν+1 (49 φοιτητές/τριες), ν+2 (30 φοιτητές/τριες), ν+3 (30 φοιτητές/τριες) και μεγαλύτερο του ν+3 (521 φοιτητές/τριες) έτος σπουδών. Η κινητικότητα των φοιτητών ενισχύεται μέσω συμφωνιών ERASMUS και άλλων διεθνών προγραμμάτων: χαρακτηριστικά εξήλθαν 42 φοιτητές-τριες με το πρόγραμμα Erasmus. Ταυτόχρονα το τμήμα δέχτηκε 19 εισερχόμενους-ες αμιγώς φοιτητές Ψυχολογίας, ενώ τα μαθήματα που προσφέρει τα παρακολούθησαν περίπου άλλοι τόσοι φοιτητές-τριες των άλλων τμημάτων. Ο μέσος όρος βαθμολογίας των αποφοίτων είναι 7.84 και οι φοιτητές-τριες εκτιμούν ιδιαίτερα τα παρεχόμενα μαθήματα καθώς ο μέσος όρος αξιολόγησης των μαθημάτων είναι 4.07/5. Οι δείκτες αυτοί μαζί με το σημαντικό ποσοστό των φοιτητών (30%) που βρίσκουν εργασία μέσω της υποχρεωτικής αμοιβόμενης πρακτικής άσκησης, και με τον ρυθμό αποφοίτησης, αποτελούν δείκτες ποιότητας του ΠΠΣ. Χαρακτηριστικά η κατανομή για τους αποφοίτους του Τμήματος διαμορφώνεται ως εξής: στο ν (97 απόφοιτοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης), ν+1 έτη σπουδών (89 απόφοιτοι), ν+2 έτη σπουδών (26 απόφοιτοι), ν+3 έτη σπουδών (15 απόφοιτοι) και περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών (24 απόφοιτοι).

Το ΠΠΣ παρέχει, βασική γνώση στους κυριότερους κλάδους της Ψυχολογίας μέσω υποχρεωτικών μαθημάτων η οποία εξειδικεύεται θεματικά και εμβαθύνεται μέσω επιλεγόμενων μαθημάτων από τις κυριότερες επιστημονικές περιοχές της

Ψυχολογίας. Ταυτόχρονα η μεθοδολογική και ερευνητική εκπαίδευση επιτρέπει την εισαγωγή στην επιστημονική γνώση.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024–25 πραγματοποιήθηκαν αλλαγές που αποσκοπούσαν στην αναβάθμιση του προγράμματος, οι οποίες τέθηκαν σε εφαρμογή το ακαδημαϊκό έτος 2025-26. Συγκεκριμένα, τα προσφερόμενα μαθήματα, τόσο τα υποχρεωτικά όσο και τα επιλογής, αντιστοιχίζονται στις κυριότερες επιστημονικές περιοχές της Ψυχολογίας, ήτοι: Κλινική Ψυχολογία, Κοινωνική Ψυχολογία, Αναπτυξιακή/Εκπαιδευτική/Σχολική Ψυχολογία, Γνωστική Ψυχολογία, Νευροεπιστήμες/Βιοψυχολογία, Μεθοδολογία και Στατιστική, καθώς και σε Συναφείς με την Ψυχολογία θεματικές. Με τον τρόπο αυτό προσφέρεται ένα ισορροπημένο ΠΠΣ που δίνει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να αποκτήσουν πολυδιάστατες γνώσεις και δεξιότητες, μέσα από μαθήματα γενικού και ειδικού υποβάθρου στην Ψυχολογία. καθώς και μαθήματα γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων. Προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου είναι η συμπλήρωση οκτώ εξαμήνων φοίτησης και συνολικά 240 ECTS, και το σύνολο των μονάδων ανά εξάμηνο σπουδών είναι 30 ECTS.

Ειδικότερα, το ΠΠΣ προσφέρει περίπου 89 μαθήματα, εκ των οποίων 32 είναι υποχρεωτικά και 57 ανήκουν στην κατηγορία των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων. Εξ αυτών 5 μαθήματα απαιτούν προηγούμενη επιτυχία σε κάποιο άλλο ή άλλα μάθημα/μαθήματα (προαπαιτούμενα μαθήματα). Τα μαθήματα που έχουν προαπαιτηση μειώθηκαν από είκοσι οκτώ (28) σε πέντε (5), και αφορούν την Πτυχιακή Εργασία, την Πρακτική άσκηση, τα Εργαστήρια Ψυχολογίας, τις Πρακτικές Ασκήσεις Στατιστικής και τις Προηγμένες Στατιστικές Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων.

Για τη λήψη πτυχίου χρειάζεται η επιτυχής ολοκλήρωση 48 μαθημάτων εκ των οποίων 32 υποχρεωτικών και 16 επιλογής. Υποχρεωτικά μαθήματα αποτελούν: α) τα μαθήματα στα βασικά επιστημονικά πεδία της Ψυχολογίας, β) τα μαθήματα μεθοδολογίας, γ) η Στατιστική και η πρακτική της εφαρμογή, δ) τα εργαστήρια, ε) η Πτυχιακή Εργασία, που διαρκεί δύο εξάμηνα και αφορά στην πραγματοποίηση και συγγραφή εμπειρικής έρευνας, και στ) η Πρακτική Άσκηση στην ψυχολογία. Τα επιλεγόμενα μαθήματα οφείλουν να επιλέγονται ως εξής: από τη θεματική Αναπτυξιακή/Εκπαιδ./Σχολική δύο (2) μαθήματα, από τη θεματική Γνωστική δύο (2) μαθήματα, από τη θεματική Νευροεπιστήμες-Βιοψυχολογία δύο (2) μαθήματα, από τη θεματική Κλινική τέσσερα (4) μαθήματα, από τη θεματική Κοινωνική τέσσερα (4) μαθήματα και από τη θεματική Συναφών προς τη ψυχολογία επιστημών δύο (2) μαθήματα. Επίσης οι φοιτητές-τριες οφείλουν να ολοκληρώσουν υποχρεωτικά Πρακτική Άσκηση και Πτυχιακή Εργασία.

Από το σύνολο των μαθημάτων, 30 ανήκουν στο Γενικό Υπόβαθρο και 55 στην Επιστημονική Περιοχή (Ειδικό Υπόβαθρο), και 4 αφορούν σε Ανάπτυξη Δεξιοτήτων (Εργαστήρια Ψυχολογίας, Πρακτικές Ασκήσεις Στατιστικής, Πρακτική Άσκηση, Πτυχιακή Εργασία). Το σύνολο ECTS από τα υποχρεωτικά μαθήματα αθροίζουν στα 22 ανά εξάμηνο, και το σύνολο μονάδων από τα επιλογής μαθήματα είναι κατ'ελάχιστον 8, έτσι ώστε κάθε εξάμηνο να περιλαμβάνει στο σύνολο 30 μονάδες.

Η υποχρεωτική Πτυχιακή εργασία (14 ECTS) και η Πρακτική Άσκηση (16 ECTS), λαμβάνουν συνολικά 30 ECTS, κατά το έβδομο και όγδοο εξάμηνο αντίστοιχα. Στα υποχρεωτικά εργαστηριακά μαθήματα «Εργαστήρια Ψυχολογίας» και «Πρακτικές Ασκήσεις Στατιστικής» αντιστοιχούν 6 ECTS στο καθένα. Πλην των προαναφερθέντων μαθημάτων, στα υπόλοιπα υποχρεωτικά μαθήματα αντιστοιχίζονται τεσσεράμισι (4.5) ή τέσσερα (4) ECTS, και στα επιλεγόμενα τέσσερα (4) ECTS. Τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι σχεδόν ίσα και σε λογική ακολουθία κατανεμημένα στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα. Διαρθρώνονται κατά περίπτωση σε επίπεδα (I, II) και η επιτυχία σε αυτά αποτελεί προϋπόθεση για την παρακολούθηση ορισμένων από τα υποχρεωτικά μαθήματα του τρίτου και τέταρτου έτους.

Τα εργαστηριακά μαθήματα, Εργαστήρια Ψυχολογίας και Πρακτικές Ασκήσεις Στατιστικής, είναι μαθήματα ειδικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων. Στο μάθημα «**Πρακτικές Ασκήσεις Στατιστικής**» παρέχεται εκπαίδευση στη διαχείριση και στατιστική ανάλυση εμπειρικών ποσοτικών δεδομένων μέσω της χρήσης στατιστικού λογισμικού. Το μάθημα αυτό αποτελεί Υποχρεωτικό Μάθημα του 3ου έτους σπουδών και προαπαιτούμενο, προκειμένου ο φοιτητής/τρια να μπορεί να προχωρήσει στην εκπόνηση της ερευνητικής Πτυχιακής Εργασίας. Τα δε «**Εργαστήρια Ψυχολογίας**» επίσης αποτελούν Υποχρεωτικό Μάθημα του 3ου έτους, στο οποίο οι φοιτητές εξοικειώνονται σταδιακά, μέσω ενεργού εμπλοκής, σε όλα τα στάδια σχεδιασμού, διενέργειας, ανάλυσης και παρουσίασης εμπειρικής έρευνας. Η Πτυχιακή εργασία και η Πρακτική Άσκηση του έβδομου και όγδοου εξαμήνου δεν μπορούν να ολοκληρωθούν εάν δεν έχει ολοκληρωθεί συγκεκριμένη λογική ακολουθία και αριθμός προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Σκοπός της **Πτυχιακής Εργασίας** είναι η επιστημονική και μεθοδολογική εξοικείωση των φοιτητών/τριών με φαινόμενα που άπτονται του αντικείμενου της ψυχολογίας. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να εφαρμόσουν τις γνώσεις (θεωρητικές, επιστημολογικές, μεθοδολογικές και τεχνικές) που έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στη μελέτη ψυχολογικών φαινομένων. Μέσω των πτυχιακών εργασιών, οι φοιτητές συνεργάζονται με τα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ για την εκπόνηση ερευνητικών εργασιών, πολλές εκ των οποίων έχουν τύχει επιστημονικής δημοσίευσης ή/και ανακοίνωσης σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές. Πρέπει να σημειωθεί και να τονιστεί ότι το Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου είναι το μόνο Τμήμα Ψυχολογίας στην Ελλάδα, όπου η εκπόνηση ερευνητικής πτυχιακής εργασίας εξακολουθεί να είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου. Η σημασία που το Τμήμα αποδίδει σε αυτό το κομμάτι της ερευνητικής διαδικασίας φαίνεται και από την απόφασή του να διοργανώνει ημερίδες, όπου οι προπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να παρουσιάσουν τις πτυχιακές τους εργασίες.

Η **Πρακτική Άσκηση** περιλαμβάνει τη φυσική παρουσία και εμπλοκή των φοιτητών/τριών βάσει προδιαγραφών στον φορέα άσκησης, την εποπτεία από τον Ψυχολόγο του φορέα και την εποπτεία, από τον ακαδημαϊκό επόπτη/επόπτρια και συγγραφή τελικής έκθεσης για την εμπειρία στη συγκεκριμένη δομή. Στο συγκεκριμένο Υποχρεωτικό Μάθημα, οι φοιτητές ασκούνται σε φορείς σχετικούς με την επαγγελματική εφαρμογή της ψυχολογίας και εποπτεύονται τόσο από τους υπεύθυνους των φορέων όσο και από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης διεξάγεται από το ακαδημαϊκό έτος 1994-95 μέχρι και σήμερα.

Μάλιστα, το Τμήμα υπήρξε το πρώτο Τμήμα Ψυχολογίας στην Ελλάδα που ενέταξε την Πρακτική Άσκηση ως υποχρεωτικό μάθημα στο ΠΠΣ. Μέσω της συμμετοχής τους στην Πρακτική Άσκηση, οι φοιτητές αποκομίζουν μια πρώτη εμπειρία, άκρως πολύτιμη στα μελλοντικά τους σχέδια για επιλογή της κατεύθυνσης των μεταπτυχιακών σπουδών τους, αλλά και της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας.

Σε Συνέλευση κατά τον μήνα Μάιο κάθε ακαδημαϊκού έτους, οριστικοποιούνται, αποφασίζονται και ενσωματώνονται οι αλλαγές και τροποποιήσεις στο Πρόγραμμα. Το ακαδημαϊκό έτος 2025-26 θα γίνει μια αξιολόγηση του προγράμματος για να διαπιστωθεί η σχέση του με άλλα προγράμματα της ημεδαπής και αλλοδαπής και να διαπιστωθούν τυχόν ελλείψεις.

2. Ανταπόκριση του ΠΠΣ στις Αρχές Πιστοποίησης της ΕΘΑΕΕ

1. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΠΣ

Η στρατηγική του Τμήματος Ψυχολογίας, όπως αποτυπώνεται στο ΠΠΣ, στοχεύει στη συνεχή αναβάθμιση της εκπαίδευσης μέσω διεύρυνσης και εμπλουτισμού των γνωστικών αντικειμένων, στην προώθηση πολυμορφικών και αλληλεπιδραστικών διδακτικών πρακτικών με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση, και στην ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας. Παράλληλα, επιδιώκεται η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε εργαστηριακές και ερευνητικές διαδικασίες για την ανάπτυξη μεθοδολογικών δεξιοτήτων και κριτικής σκέψης, καθώς και η καλλιέργεια επαγγελματικής συνείδησης μέσα από τη υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση. Η εξωστρέφεια ενισχύεται μέσω διεθνοποίησης του ερευνητικού έργου, ενισχυμένου προγράμματος ERASMUS με πρόγραμμα αγγλόφωνων μαθημάτων για εισερχόμενους φοιτητές, διεθνών συνεργασιών σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο, και σύνδεσης με την κοινότητα και τους φορείς της.

Οι στόχοι ποιότητας διαχέονται συστηματικά μέσω των συλλογικών οργάνων, των διαδικασιών ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και μέσω του υπό κατασκευή ιστότοπου. Επιπλέον, οι δημόσιες εκδηλώσεις του Τμήματος αναδεικνύουν τα πρότυπα τεκμηριωμένου δημόσιου λόγου και την προσήλωση στην επιστημονική διαδικασία παραγωγής και μετάδοσης γνώσεων.

Η φυσιγνωμία του Τμήματος συγκροτείται στο πρότυπο του «scientist-practitioner», με στόχο την διαμόρφωση αποφοίτων που συνδέουν θεωρία, έρευνα και εφαρμογή. Το ΠΠΣ δομείται σε δύο άξονες: (α) τους γνωσιακούς πυλώνες (Αναπτυξιακή, Γνωστική, Κλινική, Κοινωνική Ψυχολογία και Νευροεπιστήμες) και (β) τους εργαλειακούς πυλώνες της Μεθοδολογίας και της Στατιστικής. Αυτοί υλοποιούνται μέσω θεωρητικών, εργαστηριακών και σεμιναριακών μαθημάτων και συντίθενται πρακτικά στην υποχρεωτική Πτυχιακή Εργασία και στην Πρακτική Άσκηση, οι οποίες συνδέουν θεωρία, έρευνα και επαγγελματικό πεδίο. Η επικείμενη αναμόρφωση του ΠΠΣ στοχεύει στην δημιουργία ενός προγράμματος στη βάση μιας ισορροπημένης αντιπροσώπευσης αυτών των πυλώνων.

Οι πυλώνες ενισχύθηκαν πρόσφατα με μέλη ΔΕΠ σε νέα αντικείμενα (Θετική Ψυχολογία, Συμβουλευτική, Ψυχολογία της Υγείας, Κοινωνική και Οργανωσιακή Ψυχολογία) ενώ είναι υπό επιλογή θέσεις στη Σχολική Ψυχολογία, και την Κλινική Νευροεπιστήμη. Η Πρακτική Άσκηση διευρύνθηκε από 200 σε 250 ώρες και οι συνεργαζόμενοι φορείς από 200 σε 300, ενισχύοντας το εύρος εμπειριών των φοιτητών/τριών.

1.1. Σχεδιασμός – Έγκριση – Παρακολούθηση της Ποιότητας ΠΠΣ

Η αναθεώρηση του ΠΠΣ πραγματοποιείται μέσω θεσμοθετημένης ετήσιας διαδικασίας (Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών), η οποία αξιοποιεί τεκμήρια από φοιτητές, αποφοίτους, φορείς πρακτικής, συνεργαζόμενους οργανισμούς και εργοδότες, καθώς και συγκριτικές αποτιμήσεις με ομοειδή προγράμματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Η Επιτροπή, σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ και τη ΜΟΔΙΠ, παρακολουθεί συστηματικά την πρόοδο και τις αναδυόμενες ανάγκες, οδηγώντας σε στοχευμένες βελτιώσεις στη δομή και το περιεχόμενο του ΠΠΣ.

Το Τμήμα επιδιώκει περαιτέρω ενίσχυση των γνωσιακών και εργαλειακών πυλώνων με νέα γνωστικά αντικείμενα και μέλη ΔΕΠ όπου το επιτρέπουν οι προκηρύξεις. Οι σχεδιαζόμενες αναδιαμορφώσεις στοχεύουν στην ενσωμάτωση των εξελίξεων της επιστήμης, των αναγκών της αγοράς εργασίας και των φοιτητών, διατηρώντας ένα σύγχρονο και ανταγωνιστικό ΠΠΣ. Προτεραιότητα αποτελεί και η περαιτέρω αναβάθμιση της Πρακτικής Άσκησης και η συστηματικότερη εμπλοκή των φοιτητών/τριών σε εργαστηριακές-ερευνητικές δραστηριότητες. Στο πεδίο της διεθνοποίησης και εξωστρέφειας προωθούνται ερευνητικές και εκπαιδευτικές συνεργασίες, καθώς και στενότεροι δεσμοί με φορείς ψυχικής υγείας και κοινοτικές δομές για κοινές δράσεις.

2. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η φοιτητοκεντρική μάθηση αποτελεί βασική στρατηγική επιλογή του Τμήματος, σε ευθυγράμμιση με την Πολιτική Ποιότητας, η οποία προτάσσει ενεργητικές μορφές μάθησης, ανάπτυξη κριτικής σκέψης, αυτονομίας και ουσιαστικής συμμετοχής των φοιτητών/τριών. Στο ΠΠΣ εφαρμόζεται ποικιλία διδακτικών μεθόδων: εργαστηριακές ασκήσεις, μικρο-ομάδες, εξειδικευμένα σεμινάρια, ποσοτικές και ποιοτικές έρευνες, μελέτες περίπτωσης, βιωματικές δραστηριότητες και ψηφιακά εργαλεία.

Η υποχρεωτική Πτυχιακή Εργασία και η συμμετοχή στα εργαστήρια και σε έργα των διδασκόντων ενισχύουν το πρότυπο του επιστήμονα-ερευνητή/επαγγελματία, μια πρακτική που έχει αναγνωριστεί θετικά σε προηγούμενες αξιολογήσεις. Οι φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε συνέδρια, φόρουμ και δημοσιεύσεις, ενώ το Τμήμα ενισχύει την ερευνητική κουλτούρα με παρουσιάσεις του έργου των μελών ΔΕΠ μια φορά το μήνα.

Η Πρακτική Άσκηση λειτουργεί ως βασικός μηχανισμός επαγγελματικής ανάπτυξης, ενδυναμώνοντας δεξιότητες, κίνητρο, επαγγελματική ταυτότητα και δικτύωση. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αξιοποιεί συστηματικά τις γραπτές εμπειρίες των φοιτητών/τριών και τις προτάσεις τους για νέους φορείς. Με βάση ανατροφοδότηση και στρατηγικό σχεδιασμό, οι συνεργαζόμενοι φορείς αυξήθηκαν από 200 σε 300 και η διάρκεια της πρακτικής από 200 σε 250 ώρες.

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με πολλαπλές μεθόδους: γραπτές/προφορικές εξετάσεις, εμπειρικές εργασίες, παρουσιάσεις, ερευνητικά σχέδια, αναλύσεις δεδομένων, καθώς και αξιολόγηση της Πτυχιακής Εργασίας και της Πρακτικής Άσκησης. Το ηλεκτρονικό σύστημα αξιολόγησης μαθημάτων παρέχει συνεχή ανατροφοδότηση, ενώ η αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης συμβάλλει στη συνεχή βελτίωσή της.

Τα φοιτητικά παράπονα διεκπεραιώνονται με διαφάνεια από αρμόδια επιτροπή και τη Συνέλευση, με δυνατότητα προσφυγής στον Συνήγορο του Φοιτητή του Παντείου. Πρόσφατα το τμήμα θεσμοθέτησε επιτροπή προσβασιμότητας για την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών-τριών με ειδικές ανάγκες. Το Τμήμα σχεδιάζει περαιτέρω αξιοποίηση της ανατροφοδότησης από φορείς και αποφοίτους για βελτίωση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας.

3. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Η εισαγωγή των φοιτητών στο ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας πραγματοποιείται κατά κύριο λόγο μέσω των πανελλαδικών εξετάσεων. Κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, διοργανώνονται για τους πρωτοετείς φοιτητές τελετές υποδοχής και ενημερωτικές συναντήσεις, τόσο σε επίπεδο Πανεπιστημίου όσο και σε επίπεδο Τμήματος. Στόχος αυτών είναι η ενημέρωση των νεοεισερχόμενων φοιτητών για τις ακαδημαϊκές αρχές, τις παροχές και τις υποδομές του Ιδρύματος, το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας, καθώς και άλλα πρακτικά θέματα που αφορούν τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις και τη ζωή των φοιτητών στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Στην αρχή κάθε εξαμήνου, όλοι οι διδάσκοντες/ουσες του ΠΠΣ ανακοινώνουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος ώρες γραφείου κατά τις οποίες είναι διαθέσιμοι/ες για συζήτηση και συνεργασία με τους φοιτητές/τριες.

Η πρόοδος των φοιτητών στο ΠΠΣ παρακολουθείται μέσω συστήματος ηλεκτρονικής διαχείρισης εξετάσεων και βαθμολογιών. Το Γραφείο Μηχανοργάνωσης του Παντείου Πανεπιστημίου διατηρεί ηλεκτρονικό φοιτητολόγιο και ενημερώνει σχετικά τη Γραμματεία του Τμήματος για την αξιολόγηση της προόδου των φοιτητών. Η Γραμματεία παρακολουθεί και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος θέματα για τα οποία κρίνεται απαραίτητη η γνωμοδότηση από τα μέλη ΔΕΠ. Παράλληλα, η πρόοδος των φοιτητών παρακολουθείται μέσω εσωτερικών αξιολογήσεων, και για τους φοιτητές με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΑμεΑ & ΕΕΑ)

πρόσφατα συστήθηκε επιτροπή προσβασιμότητας στο Τμήμα που συνδέεται και με το πρόγραμμα AMELIB στη βιβλιοθήκη για την προσβασιμότητα των εντυπο-ανάπηρων. Επιπλέον, παρέχονται βραβεία για φοιτητές/τριες με εξαιρετικές επιδόσεις κατά τις εισαγωγικές εξετάσεις από το Πάντειο Πανεπιστήμιο.

Η κινητικότητα των φοιτητών υποστηρίζεται μέσω του προγράμματος Erasmus+ και Erasmus+ Διεθνής Κινητικότητα, στο πλαίσιο διμερών συνεργασιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού. Οι φοιτητές μπορούν να κάνουν χρήση του Προγράμματος Erasmus+ για να πραγματοποιήσουν περίοδο σπουδών στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης, πρακτική άσκηση, τοποθέτηση σε θέση εργασίας στο εξωτερικό. Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus+ έχουν προπτυχιακοί φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει τα δύο πρώτα εξάμηνα των σπουδών τους. Οι όροι και προϋποθέσεις συμμετοχής καθορίζονται με βάση τα ακαδημαϊκά κριτήρια για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ για σπουδές σε ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια και από τις επιμέρους συμφωνίες συνεργασίας. Η μεταφορά πιστωτικών μονάδων για μαθήματα που παρακολούθησαν οι φοιτητές του Τμήματος σε ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού, γίνεται σύμφωνα με το σύστημα ECTS. Ο τμηματικός υπεύθυνος αναλαμβάνει την αντιστοίχιση της βαθμολογίας και των μαθημάτων, σύμφωνα με τις μαθησιακές συμβάσεις (learning agreements).

Το Τμήμα Ψυχολογίας ακολουθεί πλήρως το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μονάδων Κατοχύρωσης Μαθημάτων (ECTS) και χορηγεί πτυχίο διάρκειας οκτώ εξαμήνων που αντιστοιχεί σε 240 ECTS. Σκοπός της εφαρμογής του συστήματος ECTS στο Τμήμα Ψυχολογίας, είναι η διευκόλυνση των διαδικασιών ακαδημαϊκής αναγνώρισης μεταξύ των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων της Ευρώπης, μέσω της χρήσης πραγματικών και γενικά εφαρμόσιμων μηχανισμών, προκειμένου να ενισχύεται η συμμετοχή των φοιτητών σε διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα.

Παράλληλα, στο πλαίσιο του ΠΠΣ παρέχεται η δυνατότητα αμοιβόμενης Πρακτικής Άσκησης σε διαφορετικούς φορείς του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα. Η πρακτική άσκηση σε ευρωπαϊκό επίπεδο λειτουργεί ανεξάρτητα και οργανώνεται στο πλαίσιο του Erasmus Placement, ακολουθώντας τους κανόνες που προβλέπονται από το Πάντειο Πανεπιστήμιο.

Η διαδικασία απονομής πτυχίου περιλαμβάνει την επιτυχή ολοκλήρωση του συνόλου των απαιτούμενων μαθημάτων, της Πτυχιακής Έργασίας και της Πρακτικής Άσκησης. Το Παράρτημα Διπλώματος (ελληνικά και αγγλικά) εκδίδεται αυτόματα για όλους τους/τις πτυχιούχους του Τμήματος.

4. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΨΗΛΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΠΠΣ

Η επιλογή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος πραγματοποιείται με βάση τη σχετική νομοθεσία, διασφαλίζοντας την ισονομία, τη διαφάνεια και την αξιοκρατία τόσο στην αρχική επιλογή όσο και κατά τις διαδικασίες εξέλιξης των μελών ΔΕΠ. Ακολουθώντας το υπάρχον νομικό πλαίσιο, τα εκλεκτορικά σώματα συγκροτούνται με μέλη του οικείου Τμήματος και Ιδρύματος, καθώς και με μέλη άλλων Τμημάτων και Ιδρυμάτων της ημεδαπής και αλλοδαπής. Το μητρώο εσωτερικών και εξωτερικών αξιολογητών επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, προκειμένου να καλύπτει όλα τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της Ψυχολογίας και να ανανεώνεται με τα νέα μέλη. Παράλληλα, η διαδικασία πρόσληψης εντεταλμένων διδασκόντων με σύμβαση βασίζεται σε ανοιχτές προσκλήσεις και στη συγκρότηση ακαδημαϊκών επιτροπών αξιολόγησης των υποψηφίων, προβλέποντας αντίστοιχα επιτροπές ενστάσεων, για τη διασφάλιση της αξιοκρατίας.

Η επάρκεια και η υψηλή ποιότητα του διδακτικού προσωπικού του ΠΠΣ εξασφαλίζεται μέσω της κάλυψης αυστηρών ακαδημαϊκών και επαγγελματικών προδιαγραφών κατά τις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης, προάγοντας αντίστοιχα την υψηλή ποιότητα διδασκαλίας. Η επιστημονική εξέλιξη των μελών του ΠΠΣ βασίζεται σε πέντε επιμέρους άξονες: 1. Άριστη διδασκαλία, 2. Ερευνητική παραγωγικότητα, 3. Διοικητικό έργο, 4. Εποπτεία ερευνητικού έργου και 5. Εποπτεία κλινικού-εφαρμοσμένου έργου. Σε συνδυασμό με τη διδασκαλία στο ΠΠΣ, τα μέλη ΔΕΠ αναλαμβάνουν, επίσης, την εποπτεία των πτυχιακών εργασιών, την εποπτεία της πρακτικής άσκησης, καθώς και την εποπτεία των εργαστηρίων του Τμήματος.

Οι διδάσκοντες αξιολογούνται ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο, μέσω συμπλήρωσης ανώνυμων ερωτηματολογίων από τους φοιτητές στο e-class κάθε μαθήματος. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη της ακαδημαϊκής πορείας των μελών διδακτικού προσωπικού του ΠΠΣ, μέσω αναλυτικών εκθέσεων αξιολόγησης από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου. Παράλληλα, τα αποτελέσματα αξιολόγησης λαμβάνονται υπόψη από το διδακτικό προσωπικό, με σκοπό τη βελτιστοποίηση των μαθημάτων και τη συνεχή αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου στο ΠΠΣ.

Το ΠΠΣ προωθεί πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου, με στόχο την ενίσχυση της διδακτικής και ερευνητικής ποιότητας. Τα μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ έχουν συστηματική και έντονη διεθνή δραστηριότητα και κινητικότητα, μέσω ακαδημαϊκών διασυνδέσεων των μελών με ιδρύματα του εξωτερικού και επιστημονικούς φορείς, τη συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια, σε δίκτυα, καθώς και σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα, όπως είναι τα Erasmus, Erasmus+ και Horizon. Παράλληλα, τα μέλη διδακτικού προσωπικού του Τμήματος πραγματοποιούν ακαδημαϊκές συνεργασίες με άλλα Πανεπιστήμια, καθώς και με επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής, εξασφαλίζοντας ερευνητικά κονδύλια (ιδιωτικά, εθνικά και ευρωπαϊκά) και σύνδεση του Πανεπιστημίου με την κοινότητα.

Σημαντικό μέρος των δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι η συμμετοχή στα Διοικητικά όργανα του Τμήματος, της Σχολής και του Πανεπιστημίου, ενισχύοντας τη σταθερή δέσμευση στο Τμήμα και το Ίδρυμα. Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε διοικητικές θέσεις ευθύνης σε επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς και πραγματοποιούν δράσεις και παρεμβάσεις στην κοινότητα (ομιλίες, σεμινάρια, κ.ά.), με στόχο τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης στο ευρύ κοινό, καθώς και τη στήριξη της κοινότητας αναφορικά με τα ερευνητικά, κλινικά και κοινωνικά ζητήματα τα οποία θεραπεύονται στο ΠΠΣ. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι μέλη της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ), συμμετέχουν στο Διοικητικό Συμβούλιο και είναι συντονιστές κλάδων της ΕΛΨΕ. Τα μέλη διδακτικού προσωπικού συμμετέχουν, επίσης, ενεργά στη διοργάνωση ημερίδων, συνεδρίων και επιστημονικών συναντήσεων. Το Τμήμα ενθαρρύνει τη συνεχή βελτίωση της επάρκειας και της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού μέσω συμμετοχής σε συνέδρια, σεμινάρια και επιμορφώσεις.

Η ανάπτυξη των μελών διδακτικού προσωπικού του ΠΠΣ υποστηρίζεται περαιτέρω από υποδομές του Ίδρύματος, συμπεριλαμβάνοντας αφενός μεν το Γραφείο Υποστήριξης (Help Desk) των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας για την κατάθεση ερευνητικών προτάσεων το οποίο λειτουργεί επικουρικά του ΕΛΚΕ, αφετέρου δε το Γραφείο Erasmus για την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού, στο πλαίσιο επιμόρφωσης και διδασκαλίας σε Ίδρυματα της αλλοδαπής. Παράλληλα, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν την επιστημονική ευθύνη σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων διά βίου επιμόρφωσης, τα οποία υλοποιούνται μέσω του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου.

5. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

Το Τμήμα Ψυχολογίας αξιοποιεί στο μέγιστο τις υπάρχουσες υποδομές και το διαθέσιμο ανθρώπινο δυναμικό, με στόχο την ενίσχυση των μαθησιακών πόρων και τη φοιτητική στήριξη μέσα από ένα φοιτητοκεντρικό μοντέλο οργάνωσης.

Το διδακτικό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό που υποστηρίζει το ΠΠΣ είναι υψηλού επιπέδου. Τα μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. καλύπτουν τα βασικά γνωστικά πεδία της Ψυχολογίας παράγοντας υψηλής ποιότητας διδακτικό και ερευνητικό έργο. Ωστόσο, απαιτείται ενίσχυση του διδακτικού προσωπικού λόγω αφυπηρετήσεων, ώστε να καλυφθούν κρίσιμα γνωστικά αντικείμενα της Ψυχολογίας. Προς τούτο, το Τμήμα αξιοποιεί όλες τις διαθέσιμες θέσεις διδασκαλίας μέσω συμβάσεων έργου ορισμένου χρόνου. Παράλληλα, τα μέλη Δ.Ε.Π. προσελκύουν σημαντικό αριθμό υποψηφίων διδακτόρων και μεταδιδακτορικών ερευνητών, ενισχύοντας τους μαθησιακούς πόρους. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. επιτελούν διοικητικό έργο, ενώ το διοικητικό προσωπικό, αν και εξειδικευμένο, δεν επαρκεί πλήρως για τις ανάγκες του ΠΠΣ.

Οι αίθουσες διδασκαλίας καλύπτουν με σχετική επάρκεια τις ανάγκες του Τμήματος, είναι εξοπλισμένες και συντηρούνται συστηματικά, αν και απαιτούν γενική ανακαίνιση. Παράλληλα, λειτουργούν επτά θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια με δικό τους χώρο και εξοπλισμό. Τα εργαστήρια, σε συνδυασμό με την πτυχιακή εργασία, την πρακτική άσκηση, τα εργαστηριακά μαθήματα και την κινητικότητα

Erasmus, προσφέρουν στους φοιτητές ευκαιρίες σύνδεσης με φορείς, απόκτησης ερευνητικής εμπειρίας και εφαρμοσμένων γνώσεων. Το Τμήμα εκδίδει επίσης το περιοδικό *Homo Virtualis* και διοργανώνει πανελλήνια και διεθνή συνέδρια και δημόσιες διαλέξεις.

Οι φοιτητές αξιοποιούν τη βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου που παρέχει υψηλού επιπέδου υπηρεσίες, με χώρους μελέτης και πρόσβαση σε βιβλία, διατριβές και ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων. Αξιοποιούν επίσης τις ιδρυματικές συμβουλευτικές υπηρεσίες, όπως το Κέντρο Εξυπηρέτησης Φοιτητών και το Γραφείο Σταδιοδρομίας. Οι φοιτητές ενημερώνονται για όλες τις υπηρεσίες μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος (η οποία βρίσκεται υπό κατασκευή) και της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου, καθώς και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της πλατφόρμας eClass. Τέλος, τα μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. προσφέρουν συνεχώς καθοδήγηση και συμβουλευτική στους φοιτητές.

6. ΣΥΛΛΟΓΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΠΣ

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών πραγματοποιείται μέσω της στενής συνεργασίας της ΟΜΕΑ του Τμήματος με τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου. Η ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ, έχει την ευθύνη της διαδικασίας αξιολόγησης, παρακολουθεί τη συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων και ερωτηματολογίων των φοιτητών, συγκεντρώνει τα απαραίτητα στοιχεία και συντάσσει την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Παράλληλα, καθορίζει και κοινοποιεί τους τρόπους διασφάλισης της διαφάνειας.

Σε συνεργασία με τα μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π., η ΟΜΕΑ αποτιμά συστηματικά το ΠΠΣ, ώστε οι αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος να οδηγούν στη βελτίωση της δομής και του περιεχομένου του. Στο έργο της συμβάλλουν η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η αξιολόγηση μαθημάτων από τους φοιτητές και η προώθηση ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ των μελών του Τμήματος.

Τα Εργαστήρια Ψυχολογίας, η Πτυχιακή Εργασία, η Πρακτική Άσκηση και οι Πρακτικές Ασκήσεις Στατιστικής αποτελούν τους βασικούς πυλώνες της φοιτητοκεντρικής μάθησης στο Τμήμα μας. Η φοιτητοκεντρική μάθηση εστιάζει στην ανάπτυξη των ικανοτήτων των φοιτητών/τριών και στις διαδικασίες απόκτησης και κατασκευής της γνώσης, προάγοντας ταυτόχρονα μια ενεργητική στάση απέναντι στη μάθηση. Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές/τριες: καθοδηγούνται σε ενεργητική, αντί για παθητική, μάθηση, εμβαθύνουν στη μάθηση και την κατανόηση, αυξάνουν την υπευθυνότητα και την αίσθηση αυτονομίας τους, καλλιεργούν στενότερη σχέση σύνδεσης/συνεργασίας με τον/την καθηγητή/τρια, και προσεγγίζουν με ανατροφοδοτικό τρόπο τη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία σε συνεργασία με τον/την καθηγητή/τρια. Βασικό στοιχείο επίσης της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης αποτελεί η αξιολόγηση από τους φοιτητές κάθε εξαμήνου των τρόπων διδασκαλίας και εφαρμογής των εκπαιδευτικών μεθόδων. Τα ερωτηματολόγια αποτελούν βασικό τεκμήριο της αποτελεσματικότητας του ΠΠΣ και δείκτη των αναγκών βελτίωσης του διδακτικού υλικού και της διδασκαλίας. Επιπλέον, η ποσοτική και ποιοτική αξιολόγηση που διενεργούν οι επόπτες ψυχολόγοι στο πλαίσιο της Πρακτικής

Άσκησης παρέχει διαχρονικά έγκυρα στοιχεία για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων κατά τα προηγούμενα στάδια της Πρακτικής Άσκησης. Παράλληλα, λαμβάνονται υπόψη τα σχόλια των αποφοίτων του Τμήματος μέσω της έρευνας επαγγελματικής αποκατάστασης και σταδιοδρομίας που διεξάγει η ΜΟΔΙΠ.

Η συνεχής αξιολόγηση των παρεχόμενων υπηρεσιών συμβάλλει στη βελτίωση και την προσαρμογή τους στις ανάγκες των φοιτητών και στους ακαδημαϊκούς στόχους του προγράμματος.

7. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Η διασφάλιση της διαφάνειας, της εγκυρότητας και της εύκολης πρόσβασης στις πληροφορίες που αφορούν το ΠΠΣ αποτελεί κεντρικό άξονα της λειτουργίας του Τμήματος. Η επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος, η οποία βρίσκεται υπό κατασκευή, αναμένεται να λειτουργεί ως ο βασικός μηχανισμός δημόσιας πληροφόρησης και προτυποποιημένου τρόπου ενημέρωσης, παρέχοντας σε φοιτητές/τριες, υποψήφιους/ες, εξωτερικούς συνεργάτες και οποιο(α)δήποτε ενδιαφερόμενο/η, ολοκληρωμένο υλικό αναφορικά με το εύρος και το περιεχόμενο του προγράμματος. Στην (υπό κατασκευή) ιστοσελίδα δημοσιεύονται όλες οι προβλεπόμενες πληροφορίες για το ΠΠΣ, όπως οι κανονισμοί σπουδών, οι οδηγοί σπουδών και οι αναλυτικές περιγραφές μαθημάτων, τα προαπαιτούμενα και οι μαθησιακοί στόχοι, οι διαδικασίες εισαγωγής στο Τμήμα, καθώς και οι διαθέσιμοι τρόποι συμμετοχής φοιτητών σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα κινητικότητας (π.χ. Erasmus+).

Επιπλέον, στον διαδικτυακό αυτό χώρο αναρτώνται όλες οι τρέχουσες ανακοινώσεις που αφορούν τις εξετάσεις, τη διαδικασία δήλωσης μαθημάτων, την πρακτική άσκηση, τις ερευνητικές δραστηριότητες και τις εκδηλώσεις του Τμήματος. Σημαντικό μέρος της πληροφόρησης αφορά επίσης το σύστημα ECTS, το πλαίσιο αναγνώρισης μαθημάτων και το χρονοδιάγραμμα των εξαμηνιαίων κύκλων σπουδών, προσφέροντας μια σαφή εικόνα της δομής του προγράμματος και των επιλογών που έχουν οι φοιτητές. Οι λειτουργίες της (υπό κατασκευή) ιστοσελίδας του ΠΠΣ συμπληρώνονται και εμπλουτίζονται από το σύστημα ηλεκτρονικής τάξης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης openeclass, όπου οι διδάσκοντες μεταφορτώνουν εκπαιδευτικό υλικό, εργασίες, μαθησιακές δραστηριότητες και στοχευμένες ανακοινώσεις για τα μαθήματά τους. Επομένως, η δημόσια πληροφόρηση λαμβάνει χώρα σε δύο επίπεδα, (α) κεντρικά μέσω της επίσημης (υπό κατασκευής) ιστοσελίδας του Τμήματος για το ΠΠΣ, και (β) κατανεμημένα μέσω του πληροφοριακού συστήματος ασύγχρονης εκπαίδευσης.

Η διαδικασία συντήρησης και επικαιροποίησης της υπό κατασκευής ιστοσελίδας αναμένεται να υλοποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα από το αρμόδιο προσωπικό του Τμήματος, τη διεύθυνση μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου και εξωτερικούς συνεργάτες. Περιλαμβάνει συστηματικό εσωτερικό έλεγχο των πληροφοριών,

επικαιροποίηση ανακοινώσεων, ενσωμάτωση νέων δεδομένων που αφορούν αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών ή κανονισμούς σπουδών και ακαδημαϊκές πολιτικές, και τακτική αναθεώρηση του περιεχομένου ώστε να διασφαλίζεται η ακρίβεια και η πληρότητα.

Η αγγλική έκδοση της υπό κατασκευή ιστοσελίδας αποτελεί εξίσου βασικό εργαλείο δημόσιας πληροφόρησης, ειδικά για διεθνείς φοιτητές, ερευνητές και μελλοντικούς συνεργάτες. Η παροχή πλήρους δίγλωσσου υλικού ενισχύει τη διεθνοποίηση του ΠΠΣ, διευκολύνοντας την ανάπτυξη ακαδημαϊκών συνεργασιών με ξένα πανεπιστήμια και την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών.

Παράλληλα, το Τμήμα αξιοποιεί σύγχρονα κανάλια διάχυσης πληροφοριών, όπως τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ηλεκτρονικά ενημερωτικά δελτία, τα οποία εξασφαλίζουν ταχύτερη επικοινωνία και άμεση ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας. Η συνεχής βελτίωση της ψηφιακής παρουσίας του Τμήματος αποτελεί στρατηγικό στόχο, καθώς συνδέεται άμεσα με την εξωστρέφεια του ΠΠΣ.

8. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ αποτελεί μια συστηματική διαδικασία που αποσκοπεί στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Η συλλογή δεδομένων πραγματοποιείται μέσα από πολλαπλές διαδικασίες, οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές, συνεντεύξεις με φοιτητές, αποφοίτους και διδάσκοντες, καθώς και ανατροφοδότηση από εργοδότες και φορείς της αγοράς εργασίας με τους οποίους συνεργάζεται το Τμήμα.

Η Ακαδημαϊκή Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος έχει κεντρικό ρόλο στην επεξεργασία και ανάλυση των παραπάνω δεδομένων και συνεργάζεται στενά με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος. Η συνεργασία αυτή εξασφαλίζει την ορθή εφαρμογή των διαδικασιών αξιολόγησης και την εναρμόνιση με τα θεσμικά πλαίσια ποιότητας. Στο πλαίσιο αυτό, η ΟΜΕΑ εισηγείται διορθωτικές ενέργειες και παρεμβάσεις όπου απαιτείται, ενώ η ΜΟΔΙΠ παρέχει κατευθύνσεις και εποπτεύει την τήρηση των προτύπων.

Η ετήσια αξιολόγηση περιλαμβάνει και την αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών. Το Τμήμα, σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, βρίσκεται στη διαδικασία αναμόρφωσης του ΠΠΣ, το οποίο θα τεθεί σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2026–27. Εφόσον εντοπιστούν ασυμφωνίες ή αδυναμίες, το Τμήμα, μέσω των Τομέων και σε συνεργασία με τους διδάσκοντες και την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, προχωρά στην προσαρμογή των μαθημάτων, την ενίσχυση των εργαστηριακών και των πρακτικών ασκήσεων, καθώς και στη βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας.

Οι διαδικασίες αυτές συνοδεύονται από καθιερωμένους μηχανισμούς ανατροφοδότησης της στρατηγικής και της στοχοθεσίας ποιότητας του ΠΠΣ, όπως οι

τακτικές συναντήσεις διδασκόντων και η κατάρτιση ετήσιων εκθέσεων αξιολόγησης. Επιπλέον, μέσω της συγκριτικής ανάλυσης με άλλα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στην Ελλάδα και διεθνώς, το Τμήμα διασφαλίζει ότι το πρόγραμμα παραμένει σύγχρονο και ανταγωνιστικό. Στο επόμενο διάστημα το τμήμα θα προβεί στην επαναξιολόγηση και αναδιαμόρφωση του ΠΠΣ.

Οι αποφάσεις που λαμβάνονται στο πλαίσιο αυτό συζητούνται στις αρμόδιες ακαδημαϊκές επιτροπές και εγκρίνονται από τα συλλογικά όργανα (Συνέλευση Τμήματος). Η συνεχής παρακολούθηση και η περιοδική αξιολόγηση αποτελούν επομένως βασικά εργαλεία που εξασφαλίζουν την ακαδημαϊκή αριστεία, την αναβάθμιση της μαθησιακής διαδικασίας και την ευελιξία του προγράμματος απέναντι στις νέες προκλήσεις της ανώτατης εκπαίδευσης.

9. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ

Η εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση του ΠΠΣ πραγματοποιείται από επιτροπή ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων της ΕΘΑΑΕ και αποτελεί καθοριστικό μηχανισμό ελέγχου και βελτίωσης της ποιότητας. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζεται η συνολική λειτουργία του προγράμματος, η δομή και οργάνωση των σπουδών, το περιεχόμενο των μαθημάτων, η αποτελεσματικότητα των μεθόδων διδασκαλίας, η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος και η σύνδεση με την αγορά εργασίας.

Οι συστάσεις που προκύπτουν από αυτές τις εξωτερικές αξιολογήσεις αποτελούν πολύτιμο εργαλείο για τη συνεχή αναβάθμιση του ΠΠΣ. Το Τμήμα αξιοποιεί συστηματικά τις προτάσεις των εμπειρογνομόνων και προχωρά σε στοχευμένες ενέργειες, όπως η εισαγωγή νέων μαθημάτων ή η ανανέωση και ο εμπλουτισμός των υφισταμένων, η βελτίωση της πρακτικής άσκησης, η ανάπτυξη αγγλόφωνων μαθημάτων, και η ενίσχυση της συμμετοχής σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα, δράσεις, προγράμματα και συνέδρια.

Ο βαθμός ανταπόκρισης του Τμήματος στις συστάσεις αποτιμάται σε επόμενους κύκλους αξιολόγησης, αποδεικνύοντας τη δέσμευση για συνεχή βελτίωση. Η εξωτερική αξιολόγηση λειτουργεί όχι μόνο ως μηχανισμός συμμόρφωσης, αλλά κυρίως ως μοχλός στρατηγικής ανάπτυξης και καινοτομίας, διασφαλίζοντας ότι το ΠΠΣ παραμένει σύγχρονο, ανοικτό στις διεθνείς εξελίξεις και πλήρως ευθυγραμμισμένο με τα ευρωπαϊκά πρότυπα ανώτατης εκπαίδευσης.

3. SWOT Ανάλυση του ΠΠΣ

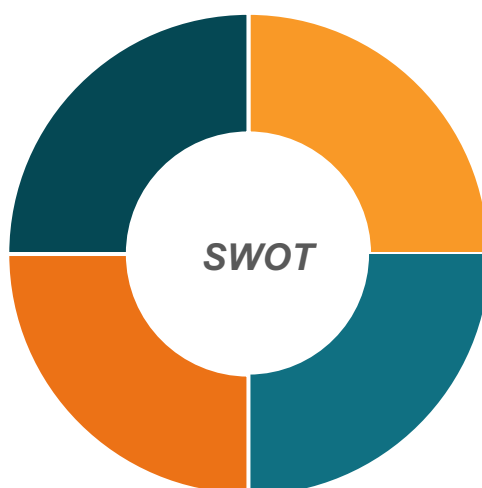
SWOT ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Δυνατά σημεία

- Διεπιστημονικό και καινοτόμο πρόγραμμα σπουδών.
- Καινοτομία σε βασική και εφαρμοσμένη έρευνα.
- Έμπειρο και εξειδικευμένο διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό με διεθνές προφίλ.
- Σύνδεση θεωρίας με εφαρμογή μέσω εργαστηρίων, σεμιναρίων και πρακτικής άσκησης.
- Συνεργασίες και εξωστρέφεια με ερευνητικά κέντρα και επαγγελματικούς φορείς.
- Υποστήριξη φοιτητών μέσω ακαδημαϊκών συμβούλων και ψηφιακών πόρων.
- Υψηλή ζήτηση στους φοιτητές με υψηλό επίπεδο φοιτητών και υψηλό ποσοστό αποφοίτησης.
- Σύνδεση σπουδών με επαγγελματική αποκατάσταση.

Ευκαιρίες

- Ενίσχυση του αριθμού μελών ΔΕΠ.
- Διεύρυνση συνεργασιών με διεθνή πανεπιστήμια και προγράμματα Erasmus+.
- Ενίσχυση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας μέσω περισσότερων θέσεων πρακτικής άσκησης.
- Νέες τεχνολογίες στην έρευνα και διδασκαλία.
- Δράσεις εξωστρέφειας και διάχυσης γνώσης.
- Χρηματοδότηση από εθνικούς και Ευρωπαϊκούς πόρους.
- Ερευνητικός εξοπλισμός



Αδύναμα σημεία

- Μη ισορροπημένη αναλογία φοιτητών και μελών ΔΕΠ.
- Περιορισμένοι οικονομικοί πόροι και ανάγκη για περισσότερη χρηματοδότηση.
- Χαμηλή συμμετοχή φοιτητών σε διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης.
- Ελλιπής συντήρηση εγκαταστάσεων και ελλιπής κτιριακή υποδομή.
- Περιορισμένο διοικητικό προσωπικό.

Απειλές

- Υποχρηματοδότηση της ανώτατης εκπαίδευσης.
- Μειωμένη διοικητική υποστήριξη.
- Εξίσωση με ιδρύματα που δεν έχουν ερευνητικό προφίλ.
- Συνεχείς Νομοθετικές αλλαγές που επηρεάζουν τη λειτουργία των πανεπιστημίων.
- Αυξημένη Γραφειοκρατία
- Συνταξιοδότηση και μη αντικατάσταση Μελων ΔΕΠ
- Μη λειτουργία ιστοσελίδας
- Πιστοποίηση επαγγελματικών δικαιωμάτων

4. Στόχοι ποιότητας για το ΠΠΣ

Στο Τμήμα Ψυχολογίας, οι, άμεσα συνδεδεμένοι μεταξύ τους, βασικοί άξονες δράσης μας είναι: α) η παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου, β) η οργάνωση και η διδασκαλία υψηλού επιπέδου και γ) η διεθνοποίηση/εξωτερίκευση του Τμήματος και του έργου του στην κοινότητα και στο εξωτερικό. Η ποιότητα και η επιδιωκόμενη διαρκής ανανέωση των ΠΠΣ εξαρτάται από το παραγόμενο ερευνητικό έργο και από την συνεχή εξέλιξη της οργάνωσης και διδασκαλίας με βάση τις σύγχρονες εξελίξεις στην επιστήμη της Ψυχολογίας, την εξωτερίκευση του Τμήματος και την κινητικότητα των μελών της, καθώς και την ενίσχυση των συνεργασιών του με την κοινωνία και άλλα ΑΕΙ και ερευνητικούς οργανισμούς της ημεδαπής και αλλοδαπής. Για την επίτευξη αυτών των στόχων το Τμήμα Ψυχολογίας δημιούργησε πρόσφατα επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού και Έρευνας. Επίσης σκοπεύει να αναθεωρήσει το ΠΠΣ σύμφωνα με τις σύγχρονες εξελίξεις της επιστήμης. Με βάση τα παραπάνω, τίθενται οι εξής τρεις στόχοι ποιότητας και προτεραιότητες του ΠΠΣ:

1. Υψηλού επιπέδου ερευνητική παραγωγή

- Παραγωγή έρευνας και τεκμηριωμένων εφαρμογών στις περιοχές εξειδίκευσης του Τμήματος.
- Αύξηση της παραγωγής επιστημονικών δημοσιεύσεων./
- Επέκταση και εμβάθυνση της διδασκαλίας εξειδικευμένης θεωρητικής και εφαρμόσιμης γνώσης/ερευνητικής εμπειρίας, και εμπειρίας εφαρμογών από τους φοιτητές/τριες.
- Εμπλουτισμός γνωστικών αντικειμένων των μελών ΔΕΠ.
- Στήριξη του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ.

2. Υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό έργο στο ΠΠΣ Ψυχολογίας

- Σφαιρική αντιπροσώπευση περιεχομένων του ΠΠΣ σε γνωστικά αντικείμενα βασικής και εφαρμοσμένης γνώσης στην Ψυχολογία ώστε οι φοιτητές να είναι σε θέση να έχουν ευρεία εικόνα της Ψυχολογίας και να μπορούν να επιλέξουν βέλτιστα μετέπειτα στόχους ερευνητικής ή επαγγελματικής σταδιοδρομίας και ειδίκευσης.
- Ενίσχυση της ποιοτικής απήχησης του Πτυχίου τόσο στον χώρο των μετέπειτα σπουδών (μεταπτυχιακά, διδακτορικό, έρευνα) όσο και στο χώρο της άσκησης επαγγέλματος.
- Παρακολούθηση διεθνών προτύπων ως προς τα γνωστικά αντικείμενα στα Προγράμματα Σπουδών Ψυχολογίας.
- Ίδρυση και στήριξη εργαστηρίων και εργαστηριακών μαθημάτων με τις κατάλληλες υποδομές για την παραγωγή έρευνας και γνώσης.
- Εμπλουτισμός της Πρακτικής Άσκησης με ευρύτερους φορείς όπου εφαρμόζεται η ψυχολογία όπως με σχολεία, οργανισμούς, εργαστήρια εφαρμογών της ψυχολογίας, ομάδες ενδυνάμωσης-συνηγορίας πολιτών, ομάδες ψυχοεκπαίδευσης, επανένταξης -αποκατάστασης κ.α.

3. Διεθνοποίηση και εξωτερίκευση του ΠΠΣ και του παραγόμενου έργου

- Διεθνής δικτύωση των μελών ΔΕΠ ώστε να είναι ευχερέστερες οι επιστημονικές συνεργασίες σε έρευνα και δημοσιεύσεις, Μετακινήσεις μελών ΔΕΠ από και προς άλλες χώρες. Σύγκριση και ενσωμάτωση προτύπων σε γνωστικά αντικείμενα και ακαδημαϊκή τεχνογνωσία.
- Παραγωγή ερευνητικών προγραμμάτων και διεθνών δημοσιεύσεων από τις συνεργασίες που προκύπτουν με την δικτύωση των μελών ΔΕΠ.
- Προβολή του έργου του Τμήματος στην κοινότητα, επέκταση του δικτύου του Τμήματος σε φορείς σχετικούς με την Ψυχολογία ή φορείς στους οποίους μπορούν να γίνουν παρεμβάσεις, να κατασκευαστούν και χρησιμοποιηθούν εφαρμογές της Ψυχολογίας ή να υπάρξουν συνεργασίες για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς. Στόχος είναι να δοθεί η ευκαιρία σε φοιτητές να ασκήσουν τις δεξιότητές τους, να δημιουργήσουν αποτελεσματικά επαγγελματικά-ερευνητικά δίκτυα, να πραγματοποιήσουν έρευνα στο πεδίο σε πλαίσια υποστηρικτικά και να προβάλουν το έργο τους.
- Εκπαιδευτικές δράσεις των μελών του Τμήματος προς την Κοινότητα μέσω του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου.
- Διάχυση της γνώσης που παράγεται στο Τμήμα αλλά και των πεδίων που το Τμήμα πραγματεύεται με δραστηριότητες ανοιχτές για τους φοιτητές και το ευρύ κοινό.
- Ανασχεδιασμός, τακτική ενημέρωση και συντήρηση της ιστοσελίδας του Τμήματος ώστε να υπάρχει και η επιζητούμενη προβολή-ενημέρωση. Η ιστοσελίδα του Τμήματος βρίσκεται υπό κατασκευή.

Κατά τη διάρκεια των τριών τελευταίων χρόνων συναρτήσκει των προαναφερθέντων στόχων έχουν επιτευχθεί τα εξής:

- Χάρη στον καλό προγραμματισμό θέσεων, προσελήφθησαν νέα μέλη ΔΕΠ καλύπτοντας σημαντικά κενά και ανανεώνοντας το ΠΠΣ σε σύγχρονους τομείς της Ψυχολογίας, όπως η Νευροψυχολογία και συναφή μαθήματα βιολογικής ψυχολογίας και νευροψυχολογικής αξιολόγησης, η Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία, η Εκπαιδευτική ψυχολογία, το Ψυχολογικό τραύμα, η Συμβουλευτική και Θετική Ψυχολογία, και ενισχύθηκε η Ψυχολογία της υγείας. Επίσης έχει εκλεγεί μέλος ΔΕΠ με γνωστικό αντικείμενο Κοινωνική και Οργανωσιακή Ψυχολογία και είναι ανοιχτές θέσεις για Σχολική Ψυχολογία, και Κλινική Νευροεπιστήμη.
- Έχει αναπτυχθεί περαιτέρω η διασύνδεση με την κοινότητα, με την υπογραφή μνημονίων συνεργασίας με Δήμους της Αττικής ή φορείς παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας. Οι συνέργειες αυτές ενισχύουν την εξωστρέφεια και προβολή του Τμήματος, διευκολύνουν την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών και παράγουν συνεργασίες.
- Έχει αυξηθεί σημαντικά ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων και των ετεροαναφορών στο έργο των μελών του Τμήματος.

- Το Τμήμα έχει αναλάβει και συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα μεγάλης-μεσαίας και μικρής κλίμακας, με εγχώριες και διεθνείς συνεργασίες.
- Το Τμήμα οργανώνει και συμμετέχει σε ολοένα και περισσότερα συνέδρια και ημερίδες, διεθνή και εγχώρια. Θα φιλοξενήσει τα συνέδρια των κλάδων της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ) στους τομείς της Γνωστικής Ψυχολογίας, της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, της Εργασιακής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας, και εκκρεμεί η λήψη απόφασης για την Κοινωνική Ψυχολογία.
- Το Τμήμα διοργανώνει σειρά ανοιχτών διαλέξεων, υποστηριζόμενων από τα μέλη ΔΕΠ, με στόχο τόσο την επικοινωνία του ερευνητικού τους έργου προς την κοινότητα όσο και την ενεργό εξοικείωση και εμπλοκή των φοιτητών/τριών στην έρευνα.
- Παράλληλα, καταγράφεται μεγάλη συμμετοχή φοιτητών-τριων όλων των επιπέδων στο ερευνητικό έργο, καθώς και σε συνέδρια και ημερίδες.
- Έχει επιτευχθεί δραστική επέκταση των φορέων Πρακτικής Άσκησης με τους οποίους συνεργάζεται το Τμήμα. Ειδικότερα, η Πρακτική Άσκηση διευρύνθηκε από 200 σε 250 ώρες και οι συνεργαζόμενοι φορείς από 200 σε 300, ενισχύοντας το εύρος εμπειριών των φοιτητών/τριών. Η πλειοψηφία των φορέων προτείνουν περαιτέρω συνεργασία με τους φοιτητές-αποφοίτους του Τμήματος με αποτέλεσμα τον περαιτέρω εμπλουτισμό της εμπειρίας τους και την συντομότερη επαγγελματική τους αποκατάσταση.

5. Σχεδιαζόμενες δράσεις για το ξεπέρασμα των αδυναμιών του προγράμματος

1. Μη ισορροπημένη αναλογία φοιτητών και μελών ΔΕΠ.
 - Διεκδίκηση επιπλέον θέσεων μελών ΔΕΠ για την ενίσχυση του Τμήματος σε επιστημονικό εύρος αλλά και για την στήριξη των φοιτητών/τριών του τμήματος και την εκπόνηση πτυχιικών εργασιών. Στο μέλλον, και εφόσον υπάρξουν θέσεις, προγραμματίζονται τα γνωστικά αντικείμενα της Γνωστικής Ψυχολογίας, της Κλινικής Ψυχολογίας και της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας.
2. Περιορισμένοι οικονομικοί πόροι και ανάγκη για περισσότερη χρηματοδότηση.
 - Συνεχιζόμενη προσπάθεια υποστήριξης του ερευνητικού έργου μέσω προγραμμάτων και εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης.
 - Διεκδίκηση περισσότερων πόρων από την Κεντρική Διοίκηση και Προϋπολογισμού για το Τμήμα.
3. Χαμηλή συμμετοχή φοιτητών σε διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης.
 - Συνεχής ενημέρωση των φοιτητών-τριων για την αξία και χρήση της αξιολόγησης.
 - Παροχή πληροφοριών και εγγυήσεων ως προς την ανωνυμία των αξιολογήσεων.

4. Ελλιπής συντήρηση εγκαταστάσεων και ελλιπής κτιριακή υποδομή.
- Συνεχιζόμενη προσπάθεια ανάδειξης των διδακτικών, ερευνητικών και εργαστηριακών αναγκών του Τμήματος για τη διεκδίκηση νέων υποδομών από την Κεντρική Διοίκηση.
 - Διεκδίκηση περισσότερων πόρων και εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης από την Κεντρική Διοίκηση για τη συντήρηση των εγκαταστάσεων και τη δημιουργία νέων δυνατοτήτων.
5. Περιορισμένο διοικητικό προσωπικό.
- Διεκδίκηση επιπλέον θέσεων μελών διοικητικού προσωπικού για την ενίσχυση του Τμήματος και την στήριξη των φοιτητών του τμήματος.
 - Αναζήτηση μεθόδων αυτοματοποίησης και καλύτερης οργάνωσης των διοικητικών καθηκόντων για την γρηγορότερη ολοκλήρωση τους.