

Επιχειρησιακό Σχέδιο Τετραετίας ΠΠΣ Ψυχολογίας

1. Εισαγωγή – Σκοπός

Το ΠΠΣ Ψυχολογίας στοχεύει στην παροχή υψηλού επιπέδου θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης στην Ψυχολογία, στην ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων και στη διαμόρφωση αποφοίτων ικανών να ανταποκριθούν στις σύγχρονες επιστημονικές, επαγγελματικές και κοινωνικές απαιτήσεις. Το παρόν Επιχειρησιακό Σχέδιο Τετραετίας χαράσσει τις στρατηγικές κατευθύνσεις, τις δράσεις και τις επιδιώξεις που θα καθοδηγήσουν την πορεία του ΠΠΣ την επόμενη τετραετία, στο πλαίσιο της διασφάλισης ποιότητας και της συνεχούς βελτίωσης. Το σχέδιο εναρμονίζεται με τα ακαδημαϊκά πρότυπα των ΠΠΣ Ψυχολογίας, τις απαιτήσεις επαγγελματικών δικαιωμάτων, τον Ιδρυματικό στρατηγικό σχεδιασμό, και τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ.

2. Όραμα – Αποστολή – Αρχές Λειτουργίας

Όραμα: Η ανάδειξη του ΠΠΣ σε ένα σύγχρονο, διεθνώς αναγνωρισμένο πρόγραμμα σπουδών που προάγει την επιστημονική γνώση και ερευνητική δραστηριότητα, την κοινωνική προσφορά και την επαγγελματική επάρκεια των αποφοίτων.

Αποστολή: Η παροχή ολοκληρωμένης εκπαίδευσης στη θεωρία, την έρευνα και την εφαρμοσμένη ψυχολογία, με έμφαση στην ηθική πρακτική, τη διεπιστημονικότητα και τη φοιτητοκεντρική μάθηση.

Αξίες και Αρχές:

- Επιστημονικά τεκμηριωμένη γνώση
- Διεπιστημονικότητα
- Κοινωνική ευαισθησία
- Ισότητα, συμπερίληψη και προσβασιμότητα
- Φοιτητοκεντρική προσέγγιση μάθησης

3. Στρατηγικοί Άξονες και Στόχοι Τετραετίας

Στρατηγικοί Άξονες (Σ1–Σ7)

Κωδικός Περιγραφή Στρατηγικού Άξονα (ΣΑ)

Σ1	Αναβάθμιση & Ποιότητα ΠΠΣ
Σ2	Καινοτομία στη Διδασκαλία & Ψηφιακός Μετασχηματισμός
Σ3	Ενίσχυση Έρευνας & Εργαστηρίων
Σ4	Σύνδεση με Κοινωνία & Αγορά Εργασίας/Εξωστρέφεια/ Διεθνοποίηση
Σ5	Φοιτητοκεντρική Προσέγγιση & Υποστήριξη
Σ6	Διασφάλιση Ποιότητας
Σ7	Υποδομές & Πόροι

ΕΠΣ: Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, **ΣΤ:** Συνέλευση Τμήματος, **ΟΜΕΑ:** Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης, **ΕΕ:** Επιτροπή Εμπειρογνομόνων, **ΜΟΔΙΠ:** Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), **ΚΔ:** Κεντρική Διοίκηση/Πρυτανεία, **ΕΠΑ:** Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, **ΕΙ:** Επιτροπή Ιστοσελίδας

ΣΑ	Δράση	Ομάδα Δράσης	Μετρήσιμοι Δείκτες (ενδεικτικά)	Έτος 1	Έτος 2	Έτος 3	Έτος 4	Περιγραφή
Σ1	Σχέδιο στελέχωσης μελών ΔΕΠ	ΕΠΣ, ΣΤ	# προκηρύξεων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Αποτύπωση αναγκών προσλήψεων
Σ1	Αποτύπωση διοικητικών αναγκών	Γραμματεία, ΣΤ	Έκθεση αναγκών	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Αποτύπωση διοικητικών αναγκών
Σ1	Συγκρότηση νέων επιτροπών	ΣΤ	# επιτροπών	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Επιτροπή Ιστοσελίδας, Επιτροπή Εμπειρογνομόνων, Επιτροπή Μελέτης Βιωσιμότητας ίδρυσης Νέου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Επιτροπή Έρευνας και στρατηγικού σχεδιασμού. Επιτροπή προσβασιμότητας
Σ1	Μελέτη τάσεων κλάδου	ΕΠΣ, ΕΕ, ΟΜΕΑ	Έκθεση αποτύπωσης τάσεων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Ανάλυση εξωτερικού περιβάλλοντος: διεθνείς/εθνικές εξελίξεις στον κλάδο, ανάγκες αγοράς εργασίας, εκπαιδευτικές τάσεις (π.χ. ψηφιοποίηση).
Σ1	Επικαιροποίηση μαθημάτων	ΕΠΣ, ΣΤ	# αναθεωρημένων μαθημάτων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	
Σ1	Ενίσχυση μαθημάτων δεξιοτήτων	ΕΠΣ, ΣΤ	# μαθημάτων δεξιοτήτων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Ψηφιακές δεξιότητες, soft skills, κ.ά.
Σ1	Αναδιμόρφωση μαθημάτων επιλογής	ΕΠΣ, ΣΤ	# νέων επιλεγόμενων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Εμπλουτισμός στις βασικές θεματικές Κλινική, Κοινωνική, Οργανωσιακή, Αναπτυξιακή/Εκπαιδευτική/Σχολική, Γνωστική, Νευροεπιστήμες/Βιοψυχολογία, Μεθοδολογία και Στατιστική.
Σ2	Ενίσχυση διεπιστημονικότητας	Διδάσκοντες, ΕΠΑ	# συνεργασιών	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Διατηρηματικές συνεργασίες, συνεργασίες με κοινωνικούς εταίρους, φορείς κλπ.
Σ2	Ενεργητικές μέθοδοι μάθησης	Διδάσκοντες	# μαθημάτων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Μελέτες περίπτωσης, ενεργητική μάθηση.
Σ2	Επιμόρφωση σε ΤΠΕ	ΚΔ, ΜΟΔΠ, Διδάσκοντες	# διδασκόντων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Επιμόρφωση διδασκόντων σε σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές και σε ψηφιακά εργαλεία.
Σ2	Δημιουργία ψηφιακών πόρων	AmeLib, Διδάσκοντες	# πόρων και νέων ψηφιακών τίτλων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού στο Open eClass.
Σ2	Φροντιστηριακή υποστήριξη	Διδάσκοντες	# ωρών υποστήριξης	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Ενίσχυση φροντιστηριακών υποστηρικτικών δράσεων.
Σ3	Σεμινάρια ΥΔ & μεταδιδακτόρων	Εργαστήρια, Διδάσκοντες	# σεμιναρίων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Διοργάνωση σεμιναριακών κύκλων για μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, ΥΔ και μεταδιδακτορες
Σ3	Καλλιέργεια ερευνητικής κουλτούρας στους φοιτητές/τριες	Εργαστήρια, Διδάσκοντες	# ανακοινώσεων/ δημοσιεύσεων φοιτητών	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Ανακοινώσεις σε συνέδρια, δημοσιεύσεις. Ενεργός εμπλοκή φοιτητών/τριών σε εργαστήρια και ερευνητική πτυχιακή εργασία.
Σ3	Ενίσχυση εργαστηρίων	ΚΔ, Διδάσκοντες	Καταγραφή νέου εξοπλισμού	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Υλικο-τεχνική ενίσχυση εργαστηρίων
Σ3	Χρηματοδότηση έρευνας	ΚΔ, Διδάσκοντες	# δημοσιεύσεων, συμμετοχών σε συνέδρια κλπ.	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Υποστήριξη στην υποβολή προτάσεων για χρηματοδότηση δημοσιεύσεων και συμμετοχών σε συνέδρια.
Σ3	Συνεργασίες εντός/εκτός Ιδρύματος	Διδάσκοντες	# συνεργασιών	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Ενίσχυση έρευνας & εργαστηρίων
Σ4	Διεπιστημονικότητα	ΕΠΑ, ΕΕ, Διδάσκοντες	# εμπλεκόμενων φορέων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Δικτύωση
Σ4	Ενίσχυση πρακτικής	ΕΠΑ, ΣΤ	# θέσεων και φορέων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Επέκταση συνεργασιών με δομές ψυχικής υγείας, σχολεία, οργανισμούς. Δικτύωση, ανθρώπινοι πόροι.
Σ4	Ανάπτυξη δράσεων εξωστρέφειας	Διδάσκοντες	# δράσεων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Διοργάνωση διαλέξεων του Τμήματος, Βραδιά του Ερευνητή, Μνημόνια συνεργασίας με Κοινωνικούς Φορείς, Ημέρες καριέρας – διαλέξεις, mentoring & alumni network.
Σ4	Ενίσχυση διεθνοποίησης	Γραφείο Erasmus, Διδάσκοντες	# μετακινήσεων νεοεισερχόμενων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Erasmus+, Αγγλόφωνα μαθήματα, Summer Schools Συμμετοχή διδασκόντων σε προγράμματα μετακίνησης
Σ5	Βελτίωση υπηρεσιών φοιτητικής υποστήριξης	ΚΔ, Διδάσκοντες	# φοιτητών # συναντήσεων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Ακαδημαϊκός σύμβουλος, ακαδημαϊκή καθοδήγηση/εποπτεία. Συνήγορος φοιτητή. Επιτροπή προσβασιμότητας
Σ5	Παρακολούθηση προόδου φοιτητών και αποφοίτων	ΜΟΔΠ, ΟΜΕΑ	Έκθεση αποτύπωσης προόδου	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Σε συνεργασία με ΜΟΔΠ

ΣΑ	Δράση	Ομάδα Δράσης	Μετρήσιμοι Δείκτες (ενδεικτικά)	Έτος 1	Έτος 2	Έτος 3	Έτος 4	Περιγραφή
Σ5	Εφαρμογή φοιτητο-κεντρικού μοντέλου μάθησης	Διδάσκοντες, ΟΜΕΑ	# δράσεων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Παρουσίαση του φοιτητο-κεντρικού μοντέλου μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης του ΠΠΣ στο πλαίσιο της τελετής υποδοχής των νέων φοιτητών. Τα Εργαστήρια Ψυχολογίας, η Πτυχιακή Εργασία, η Πρακτική Άσκηση και οι Πρακτικές Ασκήσεις Στατιστικής αποτελούν τους βασικούς πυλώνες της φοιτητοκεντρικής μάθησης στο Τμήμα μας. Η φοιτητοκεντρική μάθηση εστιάζει στην ανάπτυξη των ικανοτήτων των φοιτητών/τριών και στις διαδικασίες απόκτησης και κατασκευής της γνώσης, προάγοντας ταυτόχρονα μια ενεργητική στάση απέναντι στη μάθηση. Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές/τριες: καθοδηγούνται σε ενεργητική, αντί για παθητική, μάθηση, εμβαθύνουν στη μάθηση και την κατανόηση, αυξάνουν την υπευθυνότητα και την αίσθηση αυτονομίας τους, καλλιεργούν στενότερη σχέση σύνδεσης/συνεργασίας με τον/την καθηγητή/τρια, και προσεγγίζουν με ανατροφοδοτικό τρόπο τη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία σε συνεργασία με τον/την καθηγητή/τρια.
Σ6	Αξιολόγηση μαθημάτων & διδασκόντων	ΟΜΕΑ, ΜΟΔΠ, Διδάσκοντες	# συμμετοχών	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Διασφάλιση ποιότητας
Σ6	Ετήσια αποτίμηση δεικτών	ΟΜΕΑ, ΜΟΔΠ	Εκθέση αποτίμησης	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Διασφάλιση ποιότητας
Σ6	Διορθωτικές ενέργειες	ΟΜΕΑ, ΜΟΔΠ, ΣΤ	# ενεργειών	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Σχέδιο διορθωτικών ενεργειών όπου απαιτείται
Σ7	Αναβάθμιση χώρων	ΚΔ, ΟΜΕΑ	# έργων που ολοκληρώθηκαν	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Υποδομές & πόροι
Σ7	Αναβάθμιση ψηφιακών συστημάτων	ΚΔ, ΟΜΕΑ	# πλατφορμών # εργαλείων	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Ψηφιακές πλατφόρμες για έρευνα και ανάλυση δεδομένων.
Σ7	Αδειοδοτήσεις λογισμικών	ΚΔ, ΟΜΕΑ	# αδειών	✓	Παρακολούθηση	Παρακολούθηση	Αναθεώρηση	Λογισμικά ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. Εμπλουτισμός και ενίσχυση των Open Access resources.

4. Συμπεράσματα

Το Επιχειρησιακό Σχέδιο Τετραετίας στοχεύει στην αναβάθμιση του ΠΠΣ Ψυχολογίας μέσα από τη βελτίωση της ποιότητας σπουδών, την ενίσχυση της έρευνας και της διεπιστημονικότητας, και τον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το Επιχειρησιακό Σχέδιο Τετραετίας θέτει σαφές πλαίσιο για την ενίσχυση του ΠΠΣ Ψυχολογίας. Η υλοποίησή του θα οδηγήσει σε:

- αναβάθμιση της ποιότητας σπουδών,
- ουσιαστική ενίσχυση της πρακτικής άσκησης,
- διεθνοποίηση και εξωστρέφεια,
- καλύτερη διασύνδεση με επαγγελματικούς φορείς, κοινωνικούς εταίρους κ.ά.
- ισχυρότερη ερευνητική ταυτότητα.

Μέσω των δράσεων όπως αυτές περιεγράφηκαν αναλυτικά παραπάνω, το ΠΠΣ επιδιώκει να προσφέρει στους φοιτητές/τριες ολοκληρωμένη εκπαίδευση και να ενισχύσει την παρουσία του στο εγχώριο και διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον.